

PROIEKTUETARAKO DIRU-LAGUNTZEN DEIALDIA

DOKUMENTU LAGUNGARRIA: PROPOSAMEN TEKNIKOAREN ATAL BAKOITZEAN ESKATZEN DEN INFORMAZIOAREN DESKRIBAPEN ZEHATZA

A.- GARAPENERAKO LANKIDETZA-PROIEKTUAK (I. KAPITULUA) ETA GARAPEN PRODUKTIBOKO, PRESTAKUNTZAKO ETA LAGUNTZA TEKNOLOGIKOKO PROIEKTUAK (II. KAPITULUA), LEHENTASUNEZ HEGOKO HERRIALDE POBRETU BATEAN BURUTZEN DIRENAK

1.- PROIEKTUAREN DESKRIBAPEN LABURRA.

Deskribatu, gehienez 10 lerrotan, proiektuaren edukiaren laburpena, daturik garrantzitsuenak adierazita.

2.- KOKAPEN ZEHATZA. (Ez txertatu maparik eranskinetan).

Deskribatu, gehienez 20 lerrotan, proiektuaren kokapen xehatua.

3.- TESTUINGURUA. (Ez txertatu eranskinik).

3.1.- Aipatu herriaren egoera zein den (egoera soziala, ekonomikoa, politikoa eta abar) ikuspegi global-tokiko batetik begiratuta (tokiko erronka eta arazoak dinamika globalekin lotuta).

3.2.- Adierazi zeharkako alderdiei (genero-harremanak, tokiko gaitasunak, parte-hartzea, antolamendua, eskubideen ikuspegia eta jasangarritasun ekologikoa) dagozkien diagnostikoak eta/edo azterketak (kuantitatibo eta kualitatiboak), proiektuaren esparruan.

4.- AURREKARIAK.

Argitu ekimena nondik sortu den eta zer nolako identifikazio-prozesua jarraitu den parte-hartzean (erakundeek eta xede-biztanleriak betetzen duten eginkizuna zehaztuta). Aipatu GLEAk alde zuzenetik lagundutako fase/prozesuen diagnostiko, azterketa edo ebaluazioak, baita ikaskuntza esanguratsuenak ere.

5.- JUSTIFIKAZIOA. (Ez txertatu eranskinik).

5.1.- Deskribatu proposamena eragin duten arrazoiak zeintzuk izan diren.

5.2.- Justifikatu egokitasuna xede-biztanleriari dagokionez eta pobrezari aurre egiteko estrategiari dagokionez.

5.3.- Justifikatu esku-hartzea GLEaren IV. Gida Planak zehaztutako lehentasunak kontuan hartuta.

6.- ESPERIENTZIA. (Ez txertatu eranskinik).

6.1.- **Erakunde eskatzaileak** proiektuaren gaiarekin loturik azken bost urteotan izan duen esperientzia.

Erakunde eskatzaileak proiektuaren gaiarekin lotuta izan duen esperientzia (2014-2018)					
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TITULUA	LABURPENA	TOKI ERAKUNDEA (HERRIALDEA)	DIRU-LAGUNTZAK EUROTAN	FUNTSEN JATORRIA

- Esperientzia jarraitua eta esanguratsua denean balioetsiko da: erreferentziako urtean – 2014– hasitakoa izan behar du, eta 2018. urtera arte luzatu.
- Ordezkaritzen kasuan, EAEko ordezkartzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko.
- Erakunde eskatzaileen partzuegoa izanez gero, partzuegoburuari dagokion informazioa **soilik** bete behar da.

6.2.- **Erakunde eskatzaileak** proiektu edo ekimenak tokiko erakundearekin batera kudeatzen azken bost urteotan izan duen esperientzia.

Erakunde eskatzaileak tokiko erakundearekin izandako esperientzia (2014-2018) baterako proiektu edo ekimenetan					
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TOKI ERAKUNDEA	TITULUA	LABURPENA	ZENBATEKOA EUROTAN	FUNTSEN JATORRIA

- Batera garatutako proiektuak eta bestelako ekimen esanguratsuak (kanpainak, mobilizazioko edo ikerketako ekintzak, besteak beste) balioetsiko dira.
- Esperientzia jarraitua denean balioetsiko da: erreferentziako urtean –2014– hasitakoa izan behar du, eta 2018. urtera arte luzatu.
- Ordezkaritzen kasuan, EAEko ordezkartzaren esperientziari buruzko informazioa soilik aipatu behar da; EAEtik kanpoko beste egoitza batzuetatik kudeatutako esperientzia ez da aintzat hartuko.
- Erakunde eskatzaileen partzuegoa izanez gero, partzuegoburuari dagokion informazioa **soilik** bete behar da.

- Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.

6.3.- **Tokiko erakundeak** proiektuaren gaiarekin loturik azken bost urteotan izan duen alde zurreko esperientzia.

Tokiko erakundeak proiektuaren gaiarekin lotuta izan duen esperientzia (2014-2018)				
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TOKI ERAKUNDEA	TITULUA	LABURPENA	ZENBATEKOA EUROTAN

- Esperientzia jarraitua eta esanguratsua denean balioetsiko da: erreferentziako urtean – 2014– hasitakoa izan behar du, eta 2018. urtera arte luzatu.
- Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.

6.4.- **Tokiko erakundeak** proiektuaren xede-biztanleriarekin azken bost urteotan izan duen alde zurreko esperientzia.

Tokiko erakundeak xede-biztanleriarekin duen esperientzia (2014-2018)					
HASIERAKO ETA AMAIERAKO URTEA	TITULUA	TOKI ERAKUNDEA	LABURPENA	XEDE-BIZTANLERIA (kolektiboa eta eremu geografikoa)	ZENBATEKOA EUROTAN

- Esperientzia jarraitua eta esanguratsua denean balioetsiko da: erreferentziako urtean – 2014– hasitakoa izan behar du, eta 2018. urtera arte luzatu.
- Tokiko erakundeen arteko partzuergoaren kasuan, kidetutako erakunde bakoitzari dagokion informazioa osatu ahal izango da.

7.- XEDE-BIZTANLERIA. (Ez txertatu eranskinik)

7.1.- Xede-biztanleria identifikatzea eta ezaugarriak aipatzea

Kolektiboa	Kokapen geografikoa	Ezaugarriak (gaitasunak/ahulgunea)	Pertsona guztira	Emakumeak	Gizona	Adin-taldea

7.2.- Hautaketa-irizpideak. Deskribatu xede-biztanleria hautatzeko irizpide zehatzak. Hala badagokio, emakumeen eta ikusezin eta/edo gutxiengo bihurtutako kolektiboan (dibertsitate funtzionala, sexuari, adinari, kulturari, erlijioari... lotutako dibertsitatea) parte-hartzea bermatzeko berariazko neurrien berri ematea.

7.3.- Xede-biztanleriak proiektuaren zer fasetan eta nola parte hartzen duen.

8.- ESKU-HARTZEAREN LOGIKA.

8.1.- Marko logikoaren matrizea. (Ez txertatu eranskinik)

- Helburu orokorra. Deskribatu esku-hartzearekin lortu nahi den helburu zabalena.
- Helburu espezifikoa. Deskribatu xede-biztanleriarengan lortu nahi den eragin positiboa, testuinguruaren azterketan deskribatutako funtsezko arazoak konpontzeko.
- Helburu espezifikoaren lorpen-mailaren adierazleak: adierazle zehatzak deskribatzea, egiaztagarriak eta neurgarriak, kualitatiboak eta kuantitatiboak.
- Adierazleak egiaztatzeko iturriak: adierazleak zenbateraino betetzen diren egiaztatzeko zer iturri baliatzen diren zehaztuko da –inkestak, zuzeneko behaketa, argitalpenak eta abar–.
- Kanpoko faktoreak edo hipotesiak. Deskribatu kontuan izan beharreko hipotesiak edo kanpoko faktoreak, betiere proiektuaren kontrol zuzenetik kanpokoak izanik, gertatzeko aukera handia badute eta, kasuak kasu, proiektuak arrakasta izatean eragin erabakigarria izan badezakete.
- Lortu nahi diren emaitzak. Proiektua gauzatzean lortuko diren emaitzak deskribatzea, betiere egindako jardueren ondoriozkoak izanik eta helburu espezifikoa lortzen lagunduko dutela.
- Emaitzen lorpen-mailaren adierazleak: adierazle zehatzak, egiaztagarriak eta neurgarriak deskribatzea, kualitatibo eta kuantitatiboak.
- Adierazleen oinarritzko lerroa, izanez gero.
- Adierazleak egiaztatzeko iturriak. Adierazleen betetze-maila zein egiaztatze-iturriren bitartez –inkestak, behaketa zuzena, argitalpenak...– egiaztatuko den deskribatu behar da.

HELBURUA	ADIERAZLEA K	OINARRIZK O LERROA	EGIAZTATZEK O ITURRIAK	KANPOKO FAKTOREAK/HIPOTESIA K
HELBURU OROKORRA XXX				
HELBURU ESPEZIFIKO A	1. AOE 1. HE:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...

XXX	2. AOE 1. HE:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...

1. EMAITZA	1. AOE 1. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...
XXX	2. AOE 1. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...

2. EMAITZA	1. AOE 2. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...
XXX	2. AOE 2. E:		1. EI. 2. EI. ...	1.H: 2.H: ...

8.2.- Azaldu proposatutako esku-hartzearen logika testuinguruaren azterketarekin eta aukera posibleekin lotuta.

8.3.- Azaldu hautatutako estrategia, zeharkako ikuspegi bakoitzari dagokionez.

8.3.1.- Generoa. **Estrategiak**, genero-desparekotasunak murriztera edo emakumeak ahalduzera bideratutakoak; estrategiak diagnostikoarekin eta proposatutako helburuekin lotzea; erakunde feministen eta emakumeen elkarten parte-hartzea identifikatzea, eta/edo agenda feminista txertatzera bideratutakoak.

8.3.2.- Tokiko gaitasunak. **Estrategiak**, xede-biztanleriaren eta haien elkarten gaitasunak –teknikoak eta politikoak– erabat indartzera bideratutakoak; estrategiak diagnostikoarekin eta proposatutako helburuekin lotzea.

8.3.3.- Parte-hartzea. **Estrategia**, mekanismo eta prozesuak xede-biztanleriak espazio publikoetan eta/edo erabakiguneetan parte hartzeko; estrategiak diagnostikoarekin eta proposatutako helburuekin lotzea.

8.3.4.- Antolaketa. **Estrategiak** xede-biztanleriaren espazio kolektiboak indartzeko eta/edo sortzeko –sinergiak, aliantzak, sareko lankidetzak, eta abar–; estrategiak diagnostikoarekin eta proposatutako helburuekin lotzea.

8.3.5.- Giza eskubideak. **Estrategiak** eskubideen (defentsa eta galdagarritasuna) titularren eta/edo betebeharren (errespetua, babesa eta sustapena) titularren gaitasunak indartzeko; estrategiak diagnostikoarekin eta proposatutako helburuekin lotzea.

8.3.6.- Jasangarritasun ekologikoa. **Estrategiak** ingurumenarekiko jasangarriagoak diren garapen-ereduak sustatzeko –teknologia egokia erabiltzea, eraginkortasuna baliabideen erabileran, tokikoari lehentasuna ematea, kontsumo-ereduak eta abar–; estrategiak diagnostikoarekin eta proposatutako helburuekin lotzea.

8.4.- Aurreikusitako jarduerak. Deskribatu zehazki emaitzak lortzeko zer ekintza aurreikusi diren, eta ekintza bakoitzean behar izango diren baliabide metodologikoak, teknikoak, materialak eta giza baliabideak zehaztu beharko dira, baita denboraren antolamendua ere.

Deskribapen zehatza:

- Jarduera
- Baliabide metodologikoak, teknikoak eta materialak
- Giza Baliabideak
- Aurrekontua
- Iraupena

9.- JARDUEREN KRONOGRAMA. Aurreko atalean deskribatutako jarduerak lehenengo zutabean zerrendatuko dira. X batez adieraziko da jarduera gauzatzeko aurreikusitako epea.

Urtea	1. URTEA		2. URTEA	
	1.a	2.a	1.a	2.a
Seihilekoak				
1. emaitza				
Jarduerak...				
Emaitza (...)				
Jarduerak (...)				

10.- AURREKONTUA. Osatu Aurrekontuaren atal guztiak, ereduaren arabera (aurrekontu orokorra, banakatua eta jardueren arabera). **Txertatu eranskina.**

11.- BIDERAGARRITASUNA.

11.1.- Justifikatu bideragarritasun teknikoa, eskura dauden baliabide material eta metodologikoei dagokienez. Deskribatu, besteak beste: prestakuntzako plan eta materialak; hautatutako ikuspegi metodologikoak eta testuingurura eta xede-biztanleriarengana nola egokitzen diren; obren karpeta teknikoak; ikerketak; kanpoko kontratazioak.

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:

- Prestakuntza-planak.
- Obretako / azpiegituretako karpeta teknikoak (planoak, administrazio-lizentziak eta abar)

11.2.- Justifikatu bideragarritasuna giza baliabideei dagokienez. Deskribatu postuaren profila eta ekimena ezartzen parte hartuko duten langileek (tokiko erakundeak, erakunde eskatzaileak, atzerrian den pertsonak, hala badagokio) zer eginkizun beteko dituzten. **Ez txertatu CVrik.**

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:

- Atzerrian diren langileen memoria. (Hala badagokio, derrigorrezkoa).

11.3.- Justifikatu bideragarritasun ekonomikoa (diru-sarrerak sortzeko proiektuetarako soilik): produkzio-azterlanak, merkatu-azterlanak eta abar.

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:

- Bideragarritasunari/merkatuari buruzko azterlana.

- Txandakako funtsaren memoria (Hala badagokio, derrigorrezkoa).

11.4.- Justifikatu erakundearen bideragarritasuna. Azaldu ekimena nola txertatzen den erakunde eskatzailearen eta tokiko erakundearen(*) indarreko plan estrategikoetan. Deskribatu agintariek (publikoak, tradizionalak eta abar) eta/edo beste erakunde adierazgarri batzuek proiektua betearazteko emandako babesa.

(*) Tokiko partzuergoaren kasuan, partzuergoko kide den edozein tokiko erakunderen plan estrategikoak aipatu ahal izango dira.

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:

- Abalak.

12.- JASANGARRITASUNA.

Helburuari eta emaitzei denboran eustea. Deskribatu zer faktorek bermatuko duten proiektuaren jarraipena diru-laguntza amaitzen denean: azaldu ezarritako gaitasunak eta biderkatzeko aukerak, sortutako sare eta aliantzak, etorkizuneko kostuen aurreikuspena, diru-sarrerak eta ekarpenen konpromisoak.

Eranskinean honako dokumentu hauek baino ez dira aztertuko:

- Jasangarritasun-konpromisoak.

13.- JARRAIPENA. Ez txertatu eranskinik.

Deskribatu aurreikusi diren gauzatzeko eta jarraipenerako mekanismoak. Azaldu eragile bakoitzak betetzen duen eginkizuna (xede-biztanleria eta, hala badagokio, atzerrian diren langileak barnean hartuta).

14.- ETENGABEKO IKASKUNTZA. Ez txertatu eranskinik.

Deskribatu etengabeko ikaskuntzako ekintzak: sistematizazioak, ebaluazioak eta abar. Kanpo-ebaluazioa aurreikusten bada, deskribatu, labur-labur, helburua, irizpideak, metodologia, gizarteratzeko mekanismoak eta gomendioei erantzuteko mekanismoak, edo ikaskuntzak nola txertatuko diren.